

# Basgrammatik – övningshäfte, del 1

Irene Berkan  
Degree of Master of Education  
University of Stockholm

Kontakt: [privatundervisning.svenska@outlook.com](mailto:privatundervisning.svenska@outlook.com)  
Tfn: 070-7527204

## A. ORDKLASSER

### 1. Substantivet – skriv pluralformen!

SINGULAR	PLURAL	Ord med samma böjning	LYSSNA!
<i>EN</i>			
1. en flicka	_____	en kvinna, en stjärna	
2. en pojke	_____	en bil, en boll, en stol	
en tidning	_____	en förening	
3. en cigarett	_____	en banan, en tomat, en maskin, en toalett	
<i>ETT</i>			
4. ett äpple	_____	ett konto, ett piano	
5. ett rum	_____	ett hus, ett problem	

<b>2. singular obestäm</b>	<b>singular bestämd</b>	<b>plural obestäm</b>	<b>plural bestämd</b>
flicka	_____	två flickor	_____
en Pojke	_____	två pojkar	_____
en tidning	_____	två tidningar	_____
en cigarett	_____	två cigaretter	_____
<b>ett äpple</b>	_____	två äpplen	_____
<b>ett hus</b>	_____	två hus	_____

### 3. Speciella substantiv

en lärare     många

en sko        många

ett öga       två

ett öra       två

#### a - ä

en hand      två

en tand      flera

ett land      flera

#### o - ö

en bok       flera

en fot        två

en rot        många

### 4. Adjektivet - regelbunden form

### Adjektivet - oregelbunden form

fin            \_\_\_\_\_     fina            gammal     gammalt     \_\_\_\_\_

gul            gult            \_\_\_\_\_     liten        litet        \_\_\_\_\_

snäll          snällt          \_\_\_\_\_     vacker      vackert      \_\_\_\_\_

svår          \_\_\_\_\_     svåra          \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_

vanlig        vanligt        \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_

### 5. Komparera adjektiv

Positiv	komparativ	superlativ	Positiv	komparativ	superlativ
---------	------------	------------	---------	------------	------------

gul	_____	gulast	dålig	_____	_____
-----	-------	--------	-------	-------	-------

snäll	snällare	_____	illa (adv)	_____	_____
-------	----------	-------	------------	-------	-------

bra	_____	bäst			
-----	-------	------	--	--	--

## 5. VERB

### Verbets olika grupper

#### Regelbundna verb

<b>INFINITIV</b>	<b>PRESENS</b>	<b>PRETERITUM</b>	<b>PERFEKT</b>
_____	ARBETAR	_____	HAR ARBETAT
RINGA	_____	RINGDE	HAR RINGT
TRO	TROR	_____	_____

#### 6. Oregelbundna verb

4) VINNA	VINNER	_____	HAR VUNNIT
4)* ÄTA	ÄTER	_____	HAR ÄTIT

#### PERS. PRON. – SUBJEKT

Fyll i orden som fattas!

#### PERS, PRON. – OBJEKT

#### POSSESSIVA PRONOMEN

JAG	MIG	MIN
DU	DIG	DIN
HAN	HONOM/SIG	HANS/HENNES/SIN
VI	OSS	VÅR
NI	ER	ER
DE	DEM	DERAS/SIN

#### 7. Fyll i rätt ord (ett personligt pronomen, objekt)

- Anna och Kalle köpte \_\_\_\_\_ nya hus genom Hemnet.
- Anna kör \_\_\_\_\_ dotter till dagis varje morgon.
- Min syster har två barn, en son och en dotter. Jag brukar hämta \_\_\_\_\_ son på förskolan varje tisdag.
- Kalle och Anders var på festen igår. Jag pratade med \_\_\_\_\_.
- Jag känner dem \_\_\_\_\_ bor grannar med mig.

## B. ORDFÖLJD – SATSSCHEMA

### 8. Ordföljd huvudsats

Jag **ger** inte mina nycklar till henne ikväll. (Obs! Verbet på 2a plats.)

#### HUVUDSATS

Fundament	Verb1	Subjekt	Inte	Verb 2	Partikel	Objekt/predikativ	Adverbial
Jag	är	-	-	-	-	hemma	idag, <i>eftersom...</i>
Jag	har		inte	sett		Kalle	i skolan idag
Idag	vill	jag	gärna	jobba		med verben	
Jag	ger	-	alltid	-	-	mina nycklar	till henne

#### Förklaring av satsschemat (huvudsats)

Fundament	verb 1	subjekt	inte	Verb 2:	Partikel	Objekt	Adverbial:
Subjekt	presens/ preteritum	vad/vem? vem?	aldrig gärna	infinitiv/ supinum	T ex: <u>om</u>	vad/vem?	plats tid
Tid			alltid				Hur?
Plats			troligtvis				Varför?
Varför/hur (BISATS) Frågeord			gärna				

Du ser ovan att flera satsdelar kan stå i fundamentet: adverbial (tid/plats/varför/hur), subjekt (det vanligaste) och objekt:

Fundament	Verb1	Subjekt	inte	Verb2	Partikel	Objekt	Adverbial
Eftersom							
Idag							
Kalle		----					
Varför							

### 9. Ordföljd i bisats

Jag är hemma idag, **eftersom jag inte mår bra.**

(Obs! BIFF-regeln: i bisats kommer **inte** (etc) före första verbet)

Subjekt kommer alltid direkt efter bisatsinledaren (t ex *eftersom*)

**BISATS har alltså ett annat satschema/ordföljd:**

*inledare / subjekt / inte(SA) / verb1 / verb2 / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /*  
**eftersom jag inte mår ---- ---- bra. ----**  
(SA) betyder satsadverbial, t ex: inte, aldrig, alltid, gärna, nog, troligen, m fl.

### 10. Fortsätt meningen. Tänk på ordföljden i bisats/huvudsats.

Jag är så glad idag eftersom \_\_\_\_\_

Anna gick till jobbet, trots att \_\_\_\_\_

I morgon \_\_\_\_\_

Eftersom jag är klar med arbetet, \_\_\_\_\_

## Uttalsträning

### Lång eller kort vokal

Kort vokal följs av dubbeltecknad konsonant/flera konsonanter .

Lång vokal följs av enkel konsonant.

### 11. Lyssna och läs orden med lång och kort vokal

#### Lång vokal

A \_\_\_ Hal Kal Glas \_\_\_\_\_

O \_\_\_ Tor \_\_\_\_\_

U \_\_\_ Ful \_\_\_\_\_

Å \_\_\_ Hål \_\_\_\_\_

#### kort vokal

A \_\_\_ Hal Kall Glass \_\_\_\_\_

O \_\_\_ Torr \_\_\_\_\_

U \_\_\_ Full \_\_\_\_\_

Å \_\_\_ (ett) Håll \_\_\_\_\_

**LYSSNA!**

**Uttala rätt!**

#### Lång vokal

E \_\_\_ Fel \_\_\_\_\_

I \_\_\_ Fin \_\_\_\_\_

Y \_\_\_ Fyra \_\_\_\_\_

Ä \_\_\_ Här \_\_\_\_\_

Ö \_\_\_ Hög \_\_\_\_\_

#### Kort vokal

E \_\_\_ Mer \_\_\_\_\_

I \_\_\_ Vinn \_\_\_\_\_

Y \_\_\_ Hylla \_\_\_\_\_

Ä \_\_\_ Hälla \_\_\_\_\_

Ö \_\_\_ Höst \_\_\_\_\_

### Uttal av G, K, SK beror på den hårda/mjuka vokalen

HÅRD VOKAL: a, o, u, å

MJUK VOKAL: e, i, u, ä, ö

### 12. Lyssna och observera uttalet i ord med G, K, SK

#### G

Gammal

God

Gul

Går

#### K

Kan

Kom

Kul

Kår

#### SK

Ska

Skola

Skulle

Skåne

LYSSNA!

#### G

Ger

Gick

Gym

Gärna

Göra

#### K

Kedja

Kind

Kyrka

Kärlek

Köpa

#### SK

Sked

Skiner

Skynda (dig)

Skämt

Skön

### TONACCENT/Accent 2

a) Ord med två stavelser eller mer, med initial betoning: *femton* ( 'fem 'ton)

Betoningen ligger på den första stavelsen, om den är betonad/lång.

LYSSNA !

b) Sammansatta ord: arbetsförmedling ( 'arbetsförm 'edling)

'Kör 'skolan, 'sommar'lov, 'a-'kassan, 'sjuk'skriven, 'mamma'ledig, 'uppehållstill'stånd

### 13. Lyssna och läs! Exempel på ord med accent 1 och accent 2

#### ACCENT 1

bilen

banan

tomten

#### ACCENT2

bilar

banan (bestämd form av bana)

tomten (bestämd form av tomt)

Irene Berkan  
Degree of Master of Education  
University of Stockholm  
20 years of experience



Kontakt: [privatundervisning.svenska @outlook.com](mailto:privatundervisning.svenska@outlook.com)